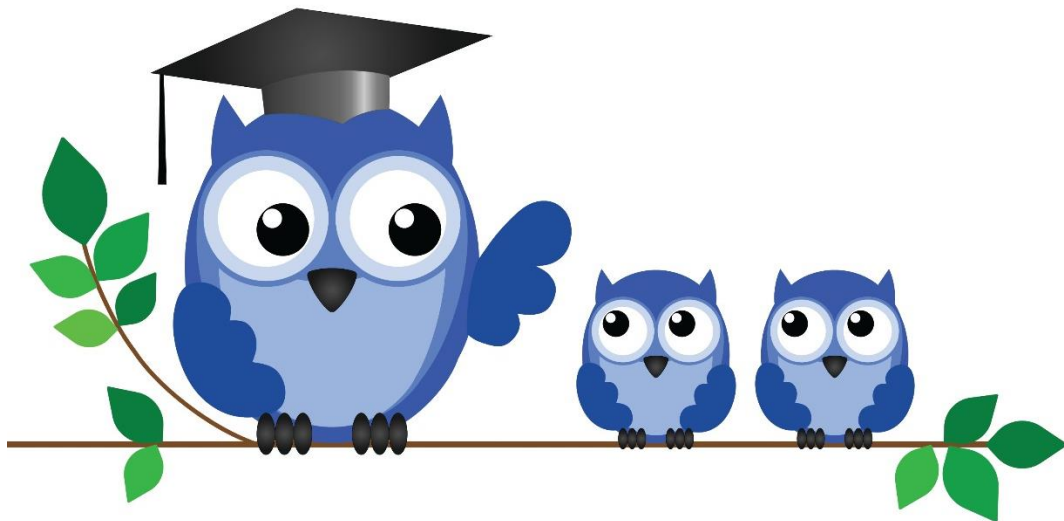


Struikelblokken & Schooltaalwoorden Module 2

Leerlingenboekje

Klas 2



Naam: _____

Klas: _____

Introductie

Inhoud

Dit werkboekje bestaat uit twee delen: struikelblokken en schooltaalwoorden. Struikelblokken is werkwoordspelling, soms (figuurlijk) een struikelblok. Schooltaalwoorden zijn woorden die voorkomen in schoolboeken, kranten, volwassen taalgebruik. Deze woorden zijn belangrijk om te beheersen, omdat ze je helpen bij het maken van lezen en begrijpen van schoolboeken en daarmee ook in toetsen.

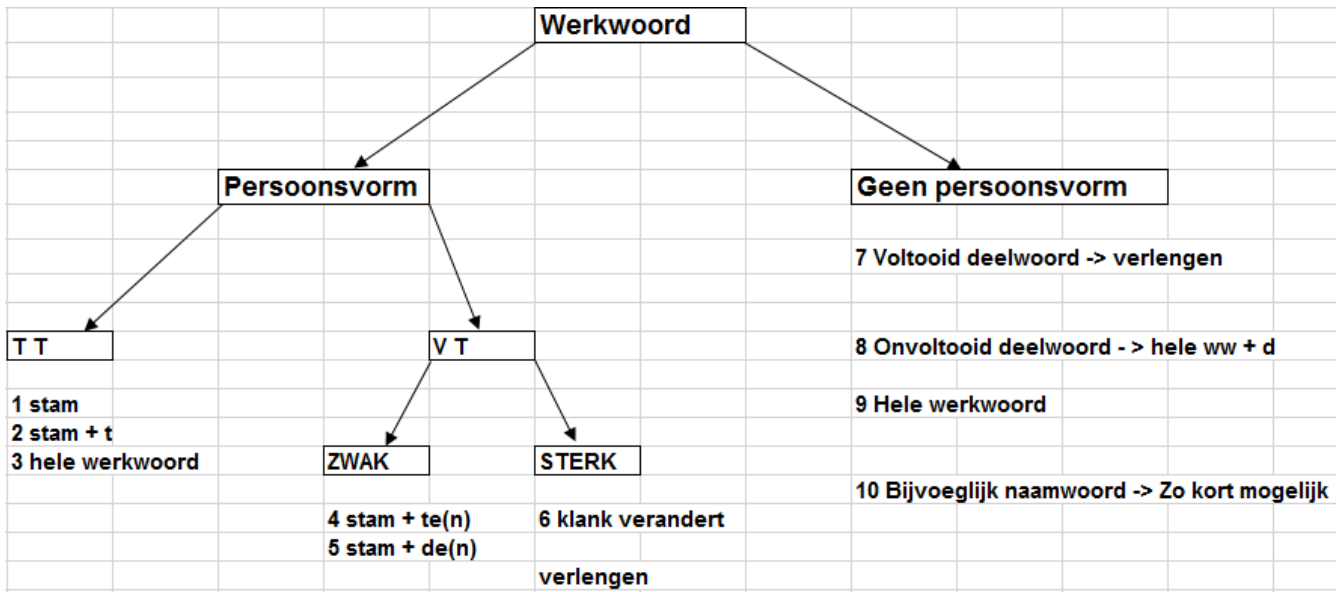
Hoe en wat?

In dit schooljaar krijg je drie modules. Dit is module twee. Een module duurt 10 lessen, waarvan 5 lessen struikelblokken en 5 lessen schooltaalwoorden. Bij de struikelblokken zijn er invulmogelijkheden (dd – d – dt – t – tt). Bij de schooltaalwoorden heb je twee opdrachten. De eerste opdracht is voorbeeldzinnen. In deze opdracht probeer je het juiste schooltaalwoord in de juiste zin te plaatsen. Om het woord beter te onthouden, zul je een paar keer met de woorden moeten oefenen. Opdracht twee, gatenteksten, is hier een voorbeeld van. Op deze manier leer je onder andere in welke situatie je dit woord gebruikt. Onder de gatentekst is ruimte om de definities van de schooltaalwoorden te noteren.

Inhoud

Introductie.....	2
Inhoud	2
Hoe en wat?	2
WW-schema	4
Overzicht schooltaalwoorden van SB 11 t/m 20	5
Struikelblokken – 11	6
Schooltaalwoorden – 12	7
Voorbeeldzinnen	7
Gatentekst.....	8
Struikelblokken – 13	9
Schooltaalwoorden – 14	10
Voorbeeldzinnen	10
Gatentekst.....	11
Struikelblokken – 15	12
Schooltaalwoorden – 16	13
Voorbeeldzinnen	13
Gatentekst.....	14
Struikelblokken – 17	15
Schooltaalwoorden – 18	16
Voorbeeldzinnen	16
Gatentekst.....	17
Struikelblokken – 19	18
Schooltaalwoorden – 20	19
Voorbeeldzinnen	19
Gatentekst.....	20

WW-schema



Wanneer gebruik je 't kofschip?

verleden tijd zwakke werkwoorden

bepalen laatste letter voltooid deelwoord

t	e	x		k	o	f		s		c		h	i	p
----------	---	----------	--	----------	---	----------	--	----------	--	----------	--	----------	---	----------

Hoe werkt 't?

Neem het hele werkwoord en haal **-en** eraf

voorbeeld: **werken**

werk

Kijk naar de laatste letter.

Als die in het kofschip zit, dan wordt de verleden tijd:

werkte

Het voltooid deelwoord wordt:

gewerkt

voorbeeld: verhuizen

verhuiz

Zit de laatste letter niet in 't kofschip dan wordt de verleden tijd:

verhuisde

Het voltooid deelwoord wordt dan:

verhuisde

Overzicht schooltaalwoorden van SB 11 t/m 20

12	14	16	18	20
Aantreffen	Inhouden (=betekenen)	Nauwelijks	Overbodig	Risico lopen
Conclusie (de)	Initiatief nemen, het	Noch... noch...	Overnemen	Samenhangen
Functie	Innemen (van ruimte)	Nuttig	Overvloed, de	Schaars
Kenmerk (het)	Intensief	o.a.	Overzichtelijk	Sindsdien
Informatie	Interpreteren	Officieel	Periode, de	Sociaal
Vanwege	Invloed, de	Ondanks	Positie, de	Sprake zijn van
Hanteren	Leiden tot	Ondervinden	Principe, het	Streven naar
Hoofdzakelijk	m.a.w.	Ontbreken	Proces, het	Symbool, het
Hoogstens	m.b.v.	Ontstaan	Profiteren	Systeem, het
Immers	Maatregel, de	Oorspronkelijk	Raadplegen	Tamelijk
Inclusief	Minimaal	Opheffen	Reeds	Ten koste gaan van
Indien	Nagaan	Opvatting, de	Resultaat, het	

Struikelblokken – 11

Keuze uit: dd – d – dt – t – tt

1. Daar de schoorsteen nog kort geleden geveegd was, **(achten)** _____ we het niet noodzakelijk het al weer te laten doen.
2. Zijn voogd heeft zich nooit veel om hem **(bekommeren)** _____.
3. Als mijn verhaal je **(vervelen)**, _____ moet je het maar zeggen.
4. Waarom **(beantwoorden)** _____ je zijn vraag niet?
5. Ik moet bekennen, dat het me **(verheugen)** _____, dat ik een paar dagen vrij ben.
6. Ik geloof, dat hij naar zijn vader **(aarden)** _____ die had ook zoveel belangstelling voor vreemde landen.
7. Ik wil niet, dat je die vogelnestjes **(verstoren)** _____.
8. We hebben zo naar de vakantie **(verlangen)** _____ en nu regent het alle dagen.
9. **(Verzolen)** _____ of niet, ik wil mijn schoenen in elk geval meenemen.
10. Omdat er telkens mollen in onze tuin **(wroeten)** _____, besloot de tuinman een paar vallen te zetten.
11. Het is zo gezellig, als vader 's avonds een verhaal **(vertellen)** _____.
12. Het winkelmeisje **(ontvreemden)** _____ enkele kostbaarheden.
13. Aangezien we in de stad gingen wonen, **(verpachten)** _____ we onze boerderij.
14. Vertel ons nu eens, wat je in Zuid-Amerika **(beleven)** _____ hebt.
15. Wat **(weiden)** _____ jij gisteren uitvoerig uit over je plannen.
16. Om de trein nog te kunnen halen, **(versnellen)** _____ hij zijn pas.
17. Ga wat op zij met je fiets; je **(versperren)** _____ de hele weg.
18. Als je de opdracht **(aanvaarden)** _____, kun je morgen met het werk beginnen.
19. Na de operatie bleek zijn been helemaal **(verstijven)** _____ te zijn.
20. De lawine **(richten)** _____ grote schade aan.
21. Marietje is ziek geweest, maar ze is nu weer **(herstellen)** _____.
22. De brandweer deed wat ze kon, maar toch **(breiden)** _____ het vuur zich uit.
23. Wat een onbeschaamde kerel is dat; hij **(veroorloven)** _____ zich allerlei vrijheden.

Schooltaalwoorden – 12

Voorbeeldzinnen

Schooltaalwoorden 12			
Aantreffen	Kenmerk (het)	Hanteren	Immers
Conclusie (de)	Informatie	Hoofdzakelijk	Inclusief
Functie (de)	Vanwege	Hoogstens	Indien

1. De prijs van de nieuwe computer is _____ 21% btw.
2. Alle _____ over het lid worden van onze voetbalclub staat op onze website.
3. Na het lezen van dit artikel kom ik tot de _____ dat cola ongezond is.
4. Hij _____ de hamer als een echte timmerman.
5. De politieman _____ een gewonde man op straat _____.
6. Hij heeft duidelijke _____ van zijn vader: zwart haar en een grote neus.
7. _____ de vakantie zijn wij gesloten tot 1 september.
8. De _____ van een schaar is om er iets mee te knippen.
9. _____ je 18 jaar of ouder bent, mag je alcohol drinken.
10. De dokter zei: "Het doet geen pijn, je voelt _____ een klein prikje."
11. Eet maar niet van dat gebak; je bent _____ te zwaar.
12. Het publiek van de voorstelling 'Woezel en Pip gaan op reis' bestaat _____ uit kleine kinderen.

Gatentekst

Schooltaalwoorden 12			
Aantreffen	Kenmerk (het)	Hanteren	Immers
Conclusie (de)	Informatie	Hoofdzakelijk	Inclusief
Functie (de)	Vanwege	Hoogstens	Indien

Toen ik in groep acht op zoek ging naar een middelbare school was de eerste stap (1) _____ inwinnen. Op deze manier kon ik al van tevoren lezen wat de school aanbiedt, want op een open dag is het vaak druk en kun je niet alles altijd vragen. Op de dag van de open dag wist ik dus al van tevoren wat ik zou (2) _____. (3) _____ wist ik dus al veel, (4) _____ het lezen van verschillende folders. Na de open dag kon ik zeggen: het was erg leuk! De mensen die er werken zijn erg behulpzaam en vriendelijk. Bij de deur werd nogmaals gezegd: “(5) _____ je nog vragen hebt, stel ze gerust!” Die openheid is misschien wel een (6) _____ van deze school. Daarom ben ik tot de (7) _____ gekomen dat ik naar die school wil gaan.

Schooltaalwoorden 12
Aantreffen =
Conclusie (de) =
Functie =
Kenmerk (het) =
Informatie =
Vanwege =
Hanteren =
Hoofdzakelijk =
Hoogstens =
Immers =
Inclusief =
Indien =

Struikelblokken – 13

Keuze uit: dd – d – dt – t – tt

1. Alleen al door zijn aanwezigheid (**vergallen**) _____ hij ons genoeg.
2. Wanneer het een paar weken droog is, (**verdorren**) _____ het gras op deze hoge gronden.
3. Voordat de tandarts de kies trok, had hij de plek (**verdoven**) _____.
4. De gezondheidstoestand van vader (**verontrusten**) _____ ons meer, dan we hem lieten merken.
5. We moesten ons (**haasten**) _____ om de laatste trein te halen.
6. Mijn oom (**verblijden**) _____ ons met een nieuwe radio.
7. Onze stenografieleraar heeft tempo aanzienlijk (**versnellen**) _____.
8. Ratten (**vergiftigen**) _____ men op grote schaal, maar het resultaat is niet groot.
9. Nauwelijks is de brandweer gewaarschuwd, of de eerste spuit (**spoeden**) _____ zich.
10. Wat wordt er toch veel geld (**verspillen**) _____ aan nutteloze zaken.
11. Toen de elektriciteit uitviel, werden de winkels volledig (**vernielen**) _____.
12. Het (**verheugen**) _____ ons buitengewoon, dat je promotie maakt.
13. We hadden onze schaatsen in het vet gezet, maar ze (**verroesten**) _____ toch gedurende de regenachtige zomer.
14. Het gemeentebestuur heeft de hele middag (**vergaderen**) _____.
15. Een stoeipartij (**ontaarden**) _____ gemakkelijk in ruzie.
16. De konijnenziekte (**verbreiden**) _____ zich snel door West-Europa.
17. Je moet met die jongen niet omgaan, hij (**misleiden**) _____ zelfs zijn ouders.
18. De cycloon (**verwoesten**) _____ alles wat op zijn weg lag.
19. De roman 'Brandende liefde' van Jan Wolkers is ook (**verfilmen**) _____.
20. Het weerbericht (**melden**) _____, dat er een nieuwe depressie onderweg is.
21. Tijdens de feestweek was onze stad schitterend met bloemen (**versieren**) _____.
22. Toen het zo erg (**misten**) _____, reden we bijna de sloot in.
23. Hij bereikt heel weinig, doordat hij zijn kansen (**vergooien**) _____.

Schooltaalwoorden – 14

Voorbeeldzinnen

Schooltaalwoorden 14			
Inhouden	Intensief	Leiden tot	Maatregel (de)
Initiatief nemen (het)	Interpreteren	M.a.w.	Minimaal
Innemen	Invloed (de)	M.b.v.	Nagaan

1. Die grote ijsblokjeskoelkast _____ veel ruimte _____.
2. Wat is de _____ van het slechte weer op jouw humeur?
3. Dat Joost niet op de verjaardag van Gijs is gekomen, _____ dat hij nog steeds boos op Gijs is.
4. Zoek het noorden _____ het kompas.
5. Als ze zo zit te gapen tijdens mijn verhaal, _____ ik dat alsof ze het saai vindt.
6. De minister van Infrastructuur en Milieu zegt _____ te nemen tegen verkeersoverlast.
7. Door zijn handicap heeft hij _____ zorg nodig.
8. Mijn vriend neemt altijd het initiatief, ik _____ wacht altijd af.
9. Ze zeggen dat ze er geen moeite mee hebben, _____ ze vinden het goed.
10. Kun je voor me _____ of hij in Rotterdam woont?
11. De burenruzie heeft uiteindelijk tot een rechtszaak _____.
12. Voor het spel Weerwolven van Wakkerdam heb je _____ acht spelers nodig.

Gatentekst

Schooltaalwoorden 14			
Inhouden	Intensief	Leiden tot	Maatregel (de)
Initiatief nemen (het)	Interpreteren	M.a.w.	Minimaal
Innemen	Invloed (de)	M.b.v.	Nagaan

Na de middelbare school wil ik graag naar het hbo, dit (1) _____: het hoger beroepsonderwijs. Mijn zus volgt momenteel al een hbo-studie. Ze heeft laatst verteld welke vaardigheden je moet kunnen beheersen. Allereerst moet je niet te afwachtend zijn, maar (2) _____. (3) _____: Jij moet naar de docenten gaan, ze komen niet naar jou toe. In het eerste leerjaar kun je je P halen, je propedeuse. Je moet hiervoor 60 studiepunten halen. Je moet (4) _____ 48 studiepunten in twaalf maanden gehaald hebben. Als je dit niet hebt gehaald, dan is de (5) _____ dat je van de opleiding af moet. Na je eerste jaar heb je nog drie leerjaren te gaan waarin je 180 studiepunten kunt halen. Wanneer je dit allemaal hebt gehaald, (6) _____ een hbo-diploma. (7) _____ een hbo-diploma kun je vervolgens ook naar de universiteit.

Struikelblok 14
Inhouden (=betekenen) =
Initiatief nemen (het) =
Innemen (van ruimte) =
Intensief =
Interpreteren =
Invloed (de) =
Leiden tot =
m.a.w. =
m.b.v. =
Maatregel (de) =
Minimaal =
Nagaan =

Struikelblokken – 15

Keuze uit: dd – d – dt – t – tt

1. Onze stad **breiden**) _____ zich de laatste jaren geweldig uit.
2. Jouw handschrift is door veel te oefenen erg **verbeteren**) _____.
3. Er was geen water meer in de sloten; de koeien **versmachten**) _____ van dorst.
4. Toen er bewijzen tegen hem ingebracht werden, heeft de dader **bekennen**) _____.
5. De verzekeringsmaatschappij **vergoeden**) _____ maar een deel van de schade.
6. Je krijgt echt moeilijkheden als je die lessen **verzuimen**) _____.
7. Ondanks allerlei veiligheidsmaatregelen **strandten**) _____ er nog menig schip.
8. Op die mooie avond **verlichten**) _____ de maan het landschap.
9. Begrijp jij, waarom hij zich hierover **beklagen**) _____ heeft?
10. Heb je de tuinbonen al **doppen**) _____ ?
11. Hij was zeer **vereren**) _____ door die opdracht.
12. Hij is erg onhandig en **verknoeien**) _____ alles wat hij doet.
13. Hij **smeden**) _____ het ijzer als het heet is.
14. Het gebeurt soms, dat één enkele hagelbui alle ruiten van onze broeikassen **verbrijzelen**) _____.
15. Geloof hem niet, hij heeft al de feiten **verdraaien**) _____.
16. De zware storm was door het weerbericht **voorspellen**) _____.
17. We **verhaasten**) _____ onze schreden, toen we merkten, dat 't begon te regenen.
18. Kun je me vertellen, hoe je een lijn in drie gelijke stukken **verdelen**) _____.
19. Nu zijn jullie zuinig, maar vroeger **verkwisten**) _____ jullie je geld.
20. Ik ben ervan overtuigd, dat je hem dadelijk **herkennen**) _____ had.
21. Toen de fles ammoniak op de grond viel, **verspreiden**) _____ de damp zich door het hele gebouw.
22. Je moet maar flink afdingen, want die koopman **overvragen**) _____ altijd.
23. Ik verwonder me erover, dat men die bouwvallige huizen niet **ontruim**) _____.

Schooltaalwoorden – 16

Voorbeeldzinnen

Schooltaalwoord 16			
Nauwelijks	O.a.	Ondervinden	Oorspronkelijk
Noch... noch...	Officieel	Ontbreken	Opheffen
Nuttig	Ondanks	Ontstaan	Opvatting (de)

1. Mevrouw Sies geeft een week voor de toets een leerstofoverzicht met _____ tips.
2. Ik ken _____ de moeder, _____ haar zoon.
3. De directie van onze school heeft een _____ brief naar de ouders gestuurd.
4. _____ de storm ben ik naar school gaan fietsen.
5. Als je net in de brugklas zit en net Frans krijgt, kun je _____ Frans spreken.
6. Er is van alles op het foodtruckfestival te eten, _____ hamburgers en kip.
7. De overheid _____ dat bedrijf _____, omdat ze schulden hebben.
8. Steenkool is _____ uit plantenresten.
9. Mijn _____ is dat mijn ouders mij meer zakgeld per maand moeten geven.
10. Ik tel de dropjes uit de snoepjes na en er _____ er twee...
11. Alle eigenaren van de winkels aan de Zijstraat _____ nadeel van de opgebroken straat.
12. De _____ versie van het boek was veel langer; het is sterk ingekort, de versie van nu.

Gatentekst

Schooltaalwoord 16			
Nauwelijks	O.a.	Ondervinden	Oorspronkelijk
Noch... noch...	Officieel	Ontbreken	Opheffen
Nuttig	Ondanks	Ontstaan	Opvatting (de)

Ik weet (1) _____ iets over België. Ik weet (2) _____ iets over hun katholieke kathedralen, _____ iets over hun koningshuis. Ik heb wel bij geschiedenis geleerd dat België als gewest (3) _____ bij Nederland hoorde. Het (4) _____ van het Koninkrijk België is me dus wel bekend. (5) _____ mijn weinige kennis over onze onderburen, ga ik dit weekend wel naar Brussel. Ik zal (6) _____ Manneke Pis en het Europees Parlement bezoeken. Natuurlijk zal ik ook (7) _____ hoe Belgische bonbons en Vlaamse friet smaken. Hé, stiekem weet ik nog best veel over onze zuiderburen...

Schooltaalwoord 16
Nauwelijks =
Noch... noch...=
Nuttig =
O.a. =
Officieel =
Ondanks =
Ondervinden =
Ontbreken =
Ontstaan =
Oorspronkelijk =
Opheffen =
Opvatting (de) =

Struikelblokken – 17

Keuze uit: dd – d – dt – t – tt

1. Albert Einstein, een van de grootste geleerden van de twintigste eeuw, is door zijn tijdgenoten **miskennen**) _____.
2. Die eigenwijze kerel **verbeelden**) _____ zich, dat hij alles beter kan dan een ander.
3. Na een worsteling werd de dief door de politieagent **overweldigen**) _____.
4. In de zomer van 1971 was alles zo nat, dat zelfs de sleutels in de sloten **verroesten**) _____.
5. Als er in de kamer gerookt werd, begon mijn zusje te **hoesten** _____.
6. Wendy **watertanden**) _____, toen ze die lekkere taart zag.
7. Bijna ieder jaar treedt deze rivier buiten zijn oevers en **overstromen**) _____ uitgestrekte gebieden.
8. Ik heb gehoord, dat hij tegenwoordig zijn films zelf **ontwikkelen**) _____.
9. De miskennis van zijn verdiensten heeft hem **verbitteren**) _____.
10. Hebben jullie lekker **(douchen)** _____?
11. Het was leuk, hoe de parkiet haar eieren **uitbroeden**) _____.
12. De gruwelijke misdrijven werden door ieder mens **verafschuwen**) _____.
13. Wie heeft jou verteld, dat de Koning het gedenkteken **onthullen**) _____?
14. Als je met opa over schepen praat, **weiden**) _____ hij geweldig uit over zijn reizen.
15. We hebben ons erover **verbazen**) _____ dat je zo royaal met je geld omsprong.
16. Wanneer heeft je zus zich **verloven**)? _____
17. Ik heb de indruk, dat je iedere week wat aan je kamer **veranderen**) _____.
18. Toen we thuis kwamen, **rusten**) _____ we eerst een poosje uit.
19. Zijn zoon heeft in Amerika een aardig duitje **verdienen**) _____.
20. Ieder jaar **verblijden**) _____ mijn oom zijn neefjes met cadeautjes.
21. Als hij inlichtingen nodig had, **wenden**) _____ hij zich tot onze directeur.
22. Ik wil dat geloven, als de dokter het **verklaren**) _____.
23. Toen het bekend werd, wat hij gedaan had, **verachten**) _____ iedereen hem.

Schooltaalwoorden – 18

Voorbeeldzinnen

Schooltaalwoord 18			
Overbodig	Overzichtelijk	Principe (het)	Raadplegen
Overnemen	Periode (de)	Proces (het)	Reeds
Overvloed (de)	Positie (de)	Profiteren	Resultaat (het)

1. Het _____ van kind naar volwassene duurt jaren.
2. Zelfs na de verjaardag van mijn vader is er hier in huis nog chips in _____.
3. Hij had het huiswerk van een vriendje _____ in zijn eigen schrift.
4. Ik zal de schoolmaatschappelijkwerker _____ over mijn probleem.
5. Als leerling ben ik niet in de _____ om commentaar op mijn docent te geven.
6. Ik ben benieuwd naar het _____ van dat moeilijke gesprek.
7. In een _____ van twee weken zijn er al drie ongelukken op die weg gebeurd.
8. Omdat ik het dierenwelzijn heel belangrijk vindt, eet ik uit _____ geen vlees.
9. Ik vind hun nieuwe website _____; ik kan alles snel en makkelijk vinden.
10. Aparte ruitenwissertjes op de koplampen van een auto vind ik een _____ luxe.
11. Het is _____ een week geleden dat ik mijn cijfer voor die moeilijke toets terugkreeg.
12. De strandtenten _____ van een mooie lange zomer.

Gatentekst

Schooltaalwoord 18			
Overbodig	Overzichtelijk	Principe (het)	Raadplegen
Overnemen	Periode (de)	Proces (het)	Reeds
Overvloed (de)	Positie (de)	Profiteren	Resultaat (het)

In de laatste (1) _____ van het jaar tellen sommige toetsen soms wel zes keer mee! De laatste weken van het jaar zijn niet altijd (2) _____, vanwege een (3) _____ aan de vele toetsen. Ik heb mijn mentor (4) _____ over hoe ik dit het beste kan aanpakken. Mijn mentor zei: "Je moet (5) _____ van je goede leermomenten in de ochtend." Het eerste cijfer, de toets van drie dagen terug, heb ik (6) _____ terug. Het (7) _____ was een 8.0! Het heeft dus geholpen.

Schooltaalwoord 18
Overbodig =
Overnemen =
Overvloed (de) =
Overzichtelijk =
Periode (de) =
Positie (de) =
Principe (het) =
Proces (het) =
Profiteren =
Raadplegen =
Reeds =
Resultaat (het) =

Struikelblokken – 19

Keuze uit: dd – d – dt – t – tt

1. Het zal een grote verbetering zijn, als men deze weg **verbreden**) _____.
2. Toen je zo over je werk **uitweiden**) _____, verveelden je gasten zich.
3. Tijdens de vliegshow zagen we dat er een vliegtuig **neerstorten**) _____.
4. Tenslotte werd de inbreker door de rechercheur **overmeesteren**) _____.
5. Terwijl ik de paden van de tuin **wieden**) _____, vond ik de ring die verloren had.
6. Ik moet je eerlijk zeggen, dat die vraag me **overrompelen**) _____.
7. Het bestuur van onze club **ontplooiën**) _____ de laatste tijd een grote activiteit.
8. Als er storm **woeden**) _____ uit 't noordwesten, bestaat er gevaar voor de zeedijken.
9. Hij heeft zijn garage aan een buurman **verhuren**) _____.
10. Zijn vader **getroosten**) _____ zich veel moeite om hem een vak te laten leren.
11. Het is lang geleden dat we hebben **bridgen**) _____.
12. Toen ik mijn fiets schoonmaakte, **verwonden**) _____ mijn vinger.
13. Als ik klaar ben met huiswerk, **overhoren**) _____ mijn vader me.
14. De verzekeringsmaatschappij **vergoeden**) _____ alleen de schade.
15. Verscheidene leden bedankten voor de vereniging en **stichten**) _____ kort daarna een nieuwe club.
16. Onze tuin wordt **overschaduwen**) _____ door een boom in de tuin.
17. Het helpt je niets, dat je je schuld **ontkennen**) _____.
18. De zangeres werd **overstemmen**) _____ door het orkest.
19. Schei maar uit, je **overtuigen**) _____ hem niet van zijn ongelijk.
20. Men **vermoeden**) _____, dat de inbreker door een raam is binnengekomen.
21. Ik lees in de krant, dat zich een nieuwe depressie **ontwikkelen**) _____.
22. De drenkeling werd in **onderkoelen**) _____ toestand naar 't ziekenhuis gebracht.
23. We hebben deze les al driemaal **herhalen**) _____ en nog worden er fouten in gemaakt.
24. Waarom heeft jullie hond vannacht zo **blaffen**) _____ ?

Schooltaalwoorden – 20

Voorbeeldzinnen

Schooltaalwoord 20			
Risico lopen	Sindsdien	Streven naar	Tamelijk
Samenhangen	Sociaal	Symbool (het)	Ten koste gaan van
Schaars	Sprake zijn van	Systeem (het)	

1. In Afrika is schoon drinkwater _____.
2. Ik _____ om over te gaan naar het volgende leerjaar.
3. Ik vind 15 km fietsen naar school _____ ver.
4. Zijn sombere stemming _____ met de problemen thuis.
5. Zij heeft een leuke baan gevonden en _____ is ze veel vrolijker.
6. De duif staat _____ voor de vrede.
7. Het is _____ gedrag wanneer je naar een ander luistert en de ander uit laat praten.
8. Snel werken mag niet _____ van de kwaliteit van het werk.
9. Ik was gisteren bij de dokter en hij zei: "Er kan _____ van een infectie."
10. Wanneer je spiekt, _____ je het _____ om gepakt te worden en een één te krijgen.
11. Ik ben chaotisch; er zit namelijk geen _____ in het maken van mijn huiswerk.

Gatentekst

Schooltaalwoord 20			
Risico lopen	Sindsdien	Streven naar	Tamelijk
Samenhangen	Sociaal	Symbool (het)	Ten koste gaan van
Schaars	Sprake zijn van	Systeem (het)	

Bij het zoeken van een bijbaantje merkte ik al dat leuke, goedbetaalde bijbaantjes (1) _____ zijn. Het (2) _____ met het aanbod. Wat ik zoek in een bijbaantje is dat ik (3) _____ bezig wil zijn en dat er dus (4) _____ moet zijn van een goede werksfeer. Wat ik mijn sollicitatiebrief heb geschreven is dat ik (5) _____ netjes ben. Daarnaast pas ik goed in het (5) _____ van het bedrijf. Verder (6) _____ ik naar perfectie.

Schooltaalwoord 20
Risico lopen =
Samenhangen =
Schaars =
Sindsdien =
Sociaal =
Sprake zijn van =
Streven naar =
Symbool (het) =
Systeem (het) =
Tamelijk =
Ten koste gaan van =